

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 29 » августа 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Научно-исследовательская работа
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 288 (8)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Теория и практика переводческой деятельности
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование комплекса знаний, умений и навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области теоретической и прикладной лингвистики, теории и практики перевода, межкультурной коммуникации

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

науковедение, научная работа, научное исследование, диссертация, методология научного исследования, подход, теория, концепция, метод, научный эксперимент, понятийно-категориальный аппарат исследования, информационно-библиографическое описание

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|---|--------------------------|
| ОПК-2 | ИД-1опк-2 | Знать специфику научной картины мира. | Знает специфику иноязычной научной картины мира, особенности научного дискурса. | Собеседование |
| ОПК-2 | ИД-2опк-2 | Уметь порождать тексты научного дискурса на русском языке. | Умеет порождать тексты научного дискурса на русском и иностранном языках | Дифференцированный зачет |
| ОПК-2 | ИД-3опк-2 | Владеть навыками дискурсивного анализа материалов научного исследования. | Владеет навыками дискурсивного анализа | Зачет |
| ОПК-6 | ИД-1опк-6 | Знать современные технологии эмпирического исследования; требования к представлению научной документации. | Знает современные технологии эмпирического исследования; требования к представлению научной документации, составлению библиографии. | Собеседование |
| ОПК-6 | ИД-2опк-6 | Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные. | Умеет собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные; составлять и оформлять научную документацию, библиографию. | Зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|---|--------------------------|
| ОПК-6 | ИД-3опк-6 | Владеть навыками проведения эмпирического исследования. | Владеет навыками проведения эмпирического исследования. | Дифференцированный зачет |
| ОПК-7 | ИД-1опк-7 | Знать основные информационно-поисковые системы, системы представления знаний и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования. | Знает основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки информации. | Собеседование |
| ОПК-7 | ИД-2опк-7 | Умеет осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять научную информацию. | Умеет осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять вербальную информацию, анализировать устную и письменную речь. | Зачет |
| ОПК-7 | ИД-3опк-7 | Владеть навыками информационного поиска; навыками текстового и графического представления научной информации. | Владеет навыками информационного поиска; навыками текстового и графического представления информации. | Зачет |
| ПКО-2 | ИД-1ПКО-2 | Знать инструментарий и виды научного, в т.ч. лингвистического исследования, методологические основы, современные направления междисциплинарных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики. | Знает инструментарий и виды лингвистического исследования, методологические основы, современные направления междисциплинарных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики. | Собеседование |
| ПКО-2 | ИД-2ПКО-2 | Умеет анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования в области теоретической и прикладной лингвистики. | Умеет анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования в области теоретической и прикладной лингвистики; проводить когнитивный анализ языковых и | Дифференцированный зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|--|--------------------------|
| | | | речевых явлений | |
| ПКО-2 | ИД-3ПКО-2 | Владеть навыками исследовательской деятельности в области теоретической и прикладной лингвистики. | Владеет навыками исследовательской деятельности в области теоретической и прикладной лингвистики | Дифференцированный зачет |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|--|-------------|------------------------------------|----|----|----|
| | | Номер семестра | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 90 | 18 | 18 | 18 | 36 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | | | |
| - лекции (Л) | | | | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 82 | 16 | 16 | 16 | 34 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - контрольная работа | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 198 | 54 | 54 | 54 | 36 |
| 2. Промежуточная аттестация | | | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Дифференцированный зачет | 9 | | | | 9 |
| Зачет | 27 | 9 | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 72 | 72 | 72 | 72 |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Принципы и методы научных исследований | 0 | 0 | 8 | 27 |
| Науковедение и наука. Функции науки. Структура научной деятельности. Научное исследование. Классификация видов исследований и их характерные признаки. Теоретические, экспериментальные и теоретико-экспериментальные научные исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методы исследовательской деятельности. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Взаимодействие теоретических и экспериментальных исследований. | | | | |
| Научные исследования в области лингвистики | 0 | 0 | 8 | 27 |
| Особенности научных исследований в области лингвистики. Характерные признаки научных специальностей. Смежные научные специальности. Актуальные направления научных исследований в области лингвистики. Анализ научной проблематики в области лингвистики в России и за рубежом. Обзор и краткое описание вероятных тем магистерских диссертаций. | | | | |
| ИТОГО по 1-му семестру | 0 | 0 | 16 | 54 |
| 2-й семестр | | | | |
| Тема магистерской диссертации | 0 | 0 | 8 | 27 |
| Выбор темы магистерской диссертации. Постановка целей и задач научно-исследовательской работы. Определение объекта и предмета научно-исследовательской работы. Предварительный план проведения исследования. Оценка актуальности выбранной тематики научного исследования. Составление предварительного плана проведения исследований. | | | | |
| Аналитический обзор по выбранной тематике научно-исследовательской работы | 0 | 0 | 8 | 27 |
| Принципы выполнения аналитического обзора публикаций по тематике НИР. Источники получения информации о современных мировых и отечественных разработках в области лингвистики. Выполнение аналитического обзора по тематике НИР. Обзор научных публикаций по тематике магистерской диссертации. Технология описание понятийно-терминологического аппарата. Описание выполненного аналитического обзора. | | | | |
| ИТОГО по 2-му семестру | 0 | 0 | 16 | 54 |
| 3-й семестр | | | | |
| Планирование научного исследования | 0 | 0 | 8 | 27 |
| Корректировка задач исследования по данным | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----------|-----------|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| выполненного аналитического обзора. Составление подробного плана проведения исследований. Прогнозирование вероятных результатов проведения исследований. | | | | |
| Технология проведения экспериментальных исследований в лингвистике и переводоведении | 0 | 0 | 8 | 27 |
| Этапы экспериментального исследования. Выбор и разработка методологического инструментария по теме исследования. Сбор фактического материала из первоисточников, выдвижение гипотез, их экспериментальная верификация. | | | | |
| ИТОГО по 3-му семестру | 0 | 0 | 16 | 54 |
| 4-й семестр | | | | |
| Обработка и представление экспериментальных данных | 0 | 0 | 16 | 18 |
| Обработка экспериментальных данных. Нахождение функциональных связей. Представление результатов проведения исследований: табличное и графическое представление материалов исследования. | | | | |
| Технология описания результатов исследования | 0 | 0 | 18 | 18 |
| Моделирование научного текста. Стилистико-жанровые особенности магистерской диссертации. Способы представления материала. Система цитирования и библиографического описания. Структура и логика научного доклада. Составление презентации. Подготовка к научной дискуссии. Защита отчета о выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы. | | | | |
| ИТОГО по 4-му семестру | 0 | 0 | 34 | 36 |
| ИТОГО по дисциплине | 0 | 0 | 82 | 198 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|---|
| 1 | Науковедение и наука. Функции науки. Структура научной деятельности. |
| 2 | Научное исследование. Классификация видов исследований и их характерные признаки. Теоретические, экспериментальные и теоретико-экспериментальные научные исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования. |
| 3 | Методы теоретического исследования. |
| 4 | Взаимодействие теоретических и экспериментальных исследований. |
| 5 | Особенности научных исследований в области лингвистики. |
| 6 | Характерные признаки научных специальностей. Смежные научные специальности. |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| 7 | Анализ научной проблематики в области лингвистики в России и за рубежом. |
| 8 | Обзор и краткое описание вероятных тем магистерских диссертаций. |
| 9 | Выбор темы магистерской диссертации. Описание актуальности исследования. |
| 10 | Постановка целей и задач научно-исследовательской работы. |
| 11 | Определение объекта и предмета исследования. |
| 12 | Предварительный план проведения исследования. |
| 13 | Принципы выполнения аналитического обзора публикаций по тематике НИР. |
| 14 | Обзор научных публикаций по тематике магистерской диссертации. |
| 15 | Технология описание понятийно-терминологического аппарата. |
| 16 | Описание выполненного аналитического обзора. |
| 17 | Корректировка задач исследования по данным выполненного аналитического обзора. |
| 18 | Составление подробного плана проведения исследований. |
| 19 | Прогнозирование вероятных результатов проведения исследований. |
| 20 | Составления плана экспериментального исследования. |
| 21 | Этапы экспериментального исследования. |
| 22 | Выбор и разработка методологического инструментария по теме исследования. |
| 23 | Сбор фактического материала из первоисточников, выдвижение гипотез. |
| 24 | Экспериментальная верификация гипотез исследования. |
| 25 | Обработка экспериментальных данных. |
| 26 | Нахождение функциональных связей между результатами исследования. |
| 27 | Представление результатов проведения исследований. |
| 28 | Табличное и графическое представление материалов исследования. |
| 29 | Моделирование научного текста. |
| 30 | Стилистико-жанровые особенности магистерской диссертации. |
| 31 | Система цитирования и библиографического описания. |
| 32 | Структура и логика научного доклада. |
| 33 | Составление презентации. |
| 34 | Подготовка к научной дискуссии. |
| 35 | Защита отчета о выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы. |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. - Москва: Флинта, Наука, 2017. | 8 |
| 2 | Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для вузов / Под ред. В. И. Беляева. - Москва: КНОРУС, 2014. | 6 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |
| 1 | Ануфриев А.Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф.Ануфриев. - Москва: Ось-89, 2005. | 6 |
| 2 | Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - Москва: Гардарики, 2004. | 4 |
| 3 | Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004. | 19 |
| 4 | Наука о языке и речи. Теория и практика : учебно-методическое пособие / Кушнина Л. В., Мамонова Е. Ю., Зубкова Е. В., Хайдарова И. Н. Пермь : ПНИПУ, 2022. 219 с. | 5 |

| | | |
|---|--|----|
| 5 | Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие для вузов / Прокин В. В., Лепихина Т. Л., Анисимова Е. Л., Будянская И. М. Пермь : ПНИПУ, 2012. 187 с. | 22 |
| 6 | Протопопова Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова. - Москва: Литера, 2014. | 6 |
| 7 | Розанова Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие. Москва : КНОРУС, 2018. 255 с. | 2 |
| 8 | Языковая личность в коммуникации: теория и практика : учебно-методическое пособие / Кушнина Л. В., Мамонова Е. Ю., Зубкова Е. В., Хайдарова И. Н. Пермь : ПНИПУ, 2022. 174 с. | 5 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| | Не используется | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| 1 | Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. | 5 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| | Не используется | |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|---|---|---|
| Дополнительная литература | М. Г. Лапаева Методология научных исследований : Учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88223 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | М. З. Вайнштейн Основы научных исследований : Учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks83724 | локальная сеть; авторизованный доступ |

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|--|---|---|
| Дополнительная литература | Методология научного творчества : Учебное пособие / В. Г. Назаркин [и др.]. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks83311 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Методология научных исследований : Учебное пособие / Д. Э. Абраменков [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87456 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Пасько О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Томск : ТПУ, 2019. 204 с. | https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-246194 | локальная сеть; авторизованный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|--|---|
| Операционные системы | MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022) |
| Офисные приложения. | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567 |
| Офисные приложения. | МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий. |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017 |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|--|---|
| База данных Scopus | https://www.scopus.com/ |
| База данных Web of Science | http://www.webofscience.com/ |
| База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) | https://elibrary.ru/ |

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Практическое занятие | ноутбук | 1 |
| Практическое занятие | телевизор | 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

| |
|----------------------|
| Описан в приложении. |
|----------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Научно-исследовательская работа»

Приложение к рабочей программе дисциплины

| | |
|--|--|
| Направление подготовки: | 45.04.02 Лингвистика |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Теория и практика переводческой деятельности; Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе: теория, практика, методика преподавания |
| Квалификация выпускника: | Магистр |
| Выпускающая кафедра: | Иностранные языки, лингвистика и перевод |
| Форма обучения: | Очная |
| Курс: 1, 2 | Семестр: 1, 2, 3, 4 |
| Трудоёмкость: | |
| Кредитов по рабочему учебному плану: | 8 ЗЕ |
| Часов по рабочему учебному плану: | 288 ч. |
| Форма промежуточной аттестации: | |
| Зачет: 1, 2, 3 семестры | Дифференцированный зачет: 4 семестр |

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение четырех семестров (1-го, 2-го, 3-го и 4-го семестров учебного плана) и разбито на 8 модулей. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим заданиям и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы) | Вид контроля | | | | |
|--|--------------|----|----------|-----|----------|
| | Текущий | | Рубежный | | Итоговый |
| | С | ПЗ | ПЗ | КПЗ | Экзамен |
| Усвоенные знания | | | | | |
| З.1 Знать специфику научной картины мира. | С | | | | КЗ |
| З.2 Знать современные технологии эмпирического исследования; требования к представлению научной документации. | С | | | | КЗ |
| З.3 Знать основные информационно-поисковые системы, системы представления знаний и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования. | С | | | | КЗ |
| З.4 Знать инструментарий и виды научного, в т.ч. лингвистического исследования, методологические основы, современные направления междисциплинарных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики | С | | | | КЗ |
| Освоенные умения | | | | | |
| У.1. Уметь порождать устные и письменные тексты научного дискурса на русском языке. | | ПЗ | | КПЗ | КЗ |
| У.2 Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные. | | ПЗ | | КПЗ | КЗ |
| У.3 Уметь осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять научную информацию | | ПЗ | | КПЗ | КЗ |
| У.4 Уметь анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты исследования в области теоретической и прикладной лингвистики | | ПЗ | | КПЗ | КЗ |
| Приобретенные владения | | | | | |
| В.1 Владеть навыками дискурсивного анализа материалов научного исследования. | | | | КПЗ | КЗ |
| В.2 Владеть навыками проведения эмпирического исследования | | | | КПЗ | КЗ |
| В.3 Владеть навыками информационного поиска; навыками текстового и графического представления научной информации. | | | | КПЗ | КЗ |
| В.4 Владеть навыками исследовательской деятельности в области теоретической и прикладной лингвистики | | | | КПЗ | КЗ |

Т – тестовое задание, *С* – собеседование, *Д* – доклады, *ПЗ* – практическое задание, *КПЗ* – контрольное практическое задание, *КЗ* – комплексное задание для зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Вопросы для собеседования

- Какие эмпирические методы используются в корпусной лингвистике?
- Как определяются объект и предмет исследования?

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится, в форме контрольных практических заданий (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Типовые контрольные практические задания

- Подготовка аналитического обзора.
- Подготовка статьи.
- Подготовка доклада.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех контрольных практических заданий

и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

- Структура научной деятельности.
- Классификация видов исследований и их характерные признаки.
- Методы исследовательской деятельности.

Типовые задания для контроля освоенных умений:

- Постановка целей и задач научно-исследовательской работы.
- Определение объекта и предмета научно-исследовательской работы.
- Составление предварительного плана проведения исследования.

Типовые задания для контроля приобретенных владений:

- Разработка и представления проекта (в рамках сетевого взаимодействия)
- Защита отчета о выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Вопросы для собеседования по дисциплине

1. Науковедение и наука.
2. Функции науки.
3. Структура научной деятельности.
4. Классификация видов исследований и их характерные признаки.
5. Методы исследовательской деятельности.
6. Методы эмпирического исследования.
7. Методы теоретического исследования.
8. Особенности научных исследований в области лингвистики.
9. Актуальные направления научных исследований в области лингвистики.
10. Принципы выполнения аналитического обзора публикаций по тематике НИР.
11. Источники получения информации о современных мировых и отечественных разработках в области лингвистики.
12. Этапы экспериментального исследования.
13. Стилистико- жанровые особенности магистерской диссертации.
14. Система цитирования и библиографического описания.
15. Структура и логика научного доклада.

Контрольные практические задания по дисциплине

1. Анализ научной проблематики в области лингвистики в России и за рубежом.
2. Обзоры и краткое описание вероятных темы магистерской диссертации.
3. Постановка целей и задач научно-исследовательской работы.
4. Определение объекта и предмета научно-исследовательской работы.
5. Составление предварительного плана проведения исследования.
6. Оценка актуальности выбранной тематики научного исследования.
7. Выполнение аналитического обзора по тематике НИР.
8. Обзор научных публикаций по тематике магистерской диссертации.

Примерный перечень проектов (в рамках сетевого взаимодействия)

Контрольные практические задания для зачета по дисциплине

Защита отчета о выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы (этапы 1-3).

Комплексное задание для дифференцированного зачета по дисциплине

Защита отчета о выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы (этап 4).